위치	오류유형	수정 전	수정 후
76p 제2장 실전예상문제 번호 : 13	문제-문항	13. 다음 설명 중 옳은 것은? ① A의 두 자극이 일어나는 간격이 짧으면 짧을수록 좋다. ② A가 조건화에 가장 유리하다. ③ B와 C보다 D가 조건화에 더 유리하다. ④ C와 같은 조건형성은 자연계에서 흔히 보이는 형태이다. [정답] ② [해설] 흔적조건형성이 가장 효율적인 방법이다. ① 차이가 짧을수록 좋다면 B가 더 나을 것이다. 대부분의 연구에서 0.5초를 최적의 시간으로 발견했다. ③ 역향조건형성은 조건형성이 되기 가장 비효율적인 방법이다. ④ 동시조건형성은 자연에서 보기 드물다. A : 흔적조건형성. 두 자극에 짧은 시간 차이가 존재하는 것이 특징으로 대부분의 연구에서 0.5초가 제시될 때 조건화가 가장 잘 이루어지는 것으로 발견된다. B : 지연조건형성. 흔적조건형성과는 다르게 두 자극이 중첩되어 제공된다. C : 동시조건형성. 두 조건이 정확히 동시에 일어나고 동시에 끝난다. 자연계에서 보통 보기 어려운 모습이다. 조건반응의 확립에 약하다. D : 역향조건형성. 다른 조건형성과는 반대로 무조건자극이 조건자극보다 먼저 일어난다. 이는 조건반응을 만들기 대단히 어렵다.	13. 다음 설명 중 옳은 것은? ① A의 두 자극이 일어나는 간격이 길수록 학습이 잘 일어난다. ② B가 조건화에 가장 유리하다. ③ B와 C보다 D가 조건화에 더 유리하다. ④ C와 같은 조건형성은 자연계에서 흔히 보이는 형태이다. [정답] ② [해설] 지연조건형성이 가장 효율적인 방법이다. ① CS에 대한 흔적이 머릿속에 유지되어야 학습이 잘 일어나므로 A의 경우 두 자극이 일어나는 간격이 짧을수록 학습이 잘 일어난다. ③ 역행조건형성은 조건형성이 되기 가장 비효율적인 방법이다. ④ 동시조건형성은 자연에서 보기 드물다. A(흔적조건형성) : CS가 먼저 제시되고, CS가 사라진 후 일정 시간이 흐른 뒤 US가 제시된다. 비교적 효과적이나, 지연조건보다 효과가 떨어진다. B(지연조건형성) : CS가 먼저 제시되고, CS가 계속 제시된 상태에서 US가 뒤따라 나온다. 즉, CS와 US가 겹친다. 가장 효과적인 조건형성 방법이다. C(동시조건형성) : CS와 US가 동시에 시작되고 종료된다. 효과는 낮다. D(역행조건형성) : US가 먼저 제시되고, 그 후에 CS가 제시된다. 즉, 자극의 순서가 반대이다. 거의 조건형성이 일어나지 않거나, 또는 억제 효과가 생기기도 한다.
		수정 사유	13번 문제 전면 수정

위치	오류유형	수정 전	수정 후
118p (2) 2과정 이론	개념,공식-설명	(2) 2과정이론 ① 왕복상자에 개를 넣어두고 불빛이 꺼진 뒤 곧 전기충격을 주면 개는 장벽을 뛰어넘어 전기충격이 없는 칸으로 이동한다. ② 시행이 반복되면 개는 전기충격을 받기 전에 장벽을 뛰어넘는다. 즉 도피뿐 아니라 회피하기를 학습 하는 것이다. ③ 파블로프식 학습과 조작적 학습이라는 두 종류의 학습경험이 회피학습에 관여한다고 말한다. ④ 전기충격을 받기 전에 뛰어넘는 것은 어두운 칸이 조건자극(CS)이 되어 그것으로부터의 도피에 의해 강화를 받는다는 것이다. 이 이론에 따르면 결국 회피는 없고 도피만 있는 것이다. ⑤ 신호가 없으면 회피학습도 없다. ⑥ **이론의 비판점**	(2) 2과정이론 ① 2과정 이론은 파블로프식 학습과 조작적 학습이라는 두 종류의 학습경험이 회피학습에 관여한다고 설명한다. ② 일반적으로 자극이 발생한 후에 행동을 하는 것(전기충격 받고 도망)을 도피, 자극이 발생하기 전에 행동하는 것(불빛이 꺼지면 도망)을 회피라고 한다. ③ 왕복상자에 개를 넣어두고 불빛이 꺼진 뒤 곧 전기충격을 주면 개는 장벽을 뛰어넘어 전기충격이 없는 칸으로 이동한다. ④ 시행이 반복되면 개는 전기충격을 받기 전에 장벽을 뛰어넘는다. 즉 도피뿐 아니라 회피하기를 학습 하는 것이다. ⑤ 개는 어두운 칸만 봐도 보면 도망을 간다. 이는 형태상으로는 회피반응으로 보이지만 실제로 어두운 칸이 불안을 유발하고 개는 그 불안을 줄이기 위해 움직이는 것이다. ⑥ 어두운 칸은 조건자극(CS)이 되고 그 곳을 도피(도망)함으로써 전기충격이 올 것이라는 불안감을 없앤다. ⑦ 이 이론에 따르면 신호가 없으면 회피학습도 없으며 회피도 결국은 도피에 해당한다는 것이다. ⑧ **이론의 비판점**
		수정 사유	설명 수정

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.