

위치	오류유형	수정 전	수정 후
132~132p 번호 : 27	문제-문항	③ 에너지의 양은 <u>크</u> 지만,	③ 에너지의 양은 <u>적</u> 지만,
171~171p 보조단 OX 문제 번호 : 2	정답	2. 프로스포츠 태동 이후 운동선수들의 지위가 향상되고 있다는 것은 스포츠 계층의 특성 중 보편성에 해당한다. (O)	2. 프로스포츠 태동 이후 운동선수들의 지위가 향상되고 있다는 것은 스포츠 계층의 특성 중 보편성에 해당한다. (X)
		수정 사유	해당 특성은 역사성에 관한 사례임
171~171p 보조단 OX 문제 정답 번호 : 2	문제-본문	2 (O)	2 (X)
193~193p 번호 : 22	해설	대회 참가자 <u>에 대한 재정적 보상은</u> 관중의 스포츠 자체에 대한 흥미를 유발하는 세 가지 요인에 해당하지 않는다.	대회 참가자 <u>의 대회(스포츠) 규칙 준수 여부는</u> 관중의 스포츠 자체에 대한 흥미를 유발하는 세 가지 요인에 해당하지 않는다.
193~193p 번호 : 22	정답	22 ②	22 ④
214~214p 개념플러스	문제-본문	<ul style="list-style-type: none"> · 힘점이 받침점에서 멀면, 작용점에 가해야 되는 힘은 커진다. · 힘점이 받침점과 가까우면, 힘을 조금만 가해도 작용점에 가해지는 힘은 커진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 힘점이 받침점 <u>에서 멀면</u>, 힘을 조금만 가해도 작용점에 가해지는 힘은 커진다.
315~315p 번호 : 19	정답	19 ③	19 ②
315~315p 번호 : 19	해설	유도발견형 스타일에서 교사는 미리 예정되어 있는 해답을 학습자가 유도발견하도록 계열적이며 논리적인 질문을 제공해야 한다.	확산발견형 스타일은 구체적인 인지 작용을 통해 어느 한 문제 혹은 상황을 제시하고, 학습자에게서 확산적인 반응을 발견하는 과정이다.

위치	오류유형	수정 전	수정 후
502~502p 오른쪽 단의 해설 번호 : 2	해설	<p>02 모스턴(M. Mosston)의 교수 스타일 중 탐구수업모형</p> <p>탐구수업모형 지도 계획 시 주안점에 대해 살펴보면, 내용 전개는 학습자가 높은 수준의 신체적, 인지적 수행을 보일 때 행해야 한다. 교사는 질문하되 가능한 한 답하지 말고, 학습자가 스스로 답을 찾도록 지도해야 한다. 교사는 많은 시간을 들여 질문을 작성하고 수업 계획을 구성해야 한다.</p>	<p>02 모스턴(M. Mosston)의 교수 스타일 : 수렴발견형 교수 스타일</p> <p><보기>에서 활용한 모스턴의 교수 스타일은 수렴발견형이다. 수렴발견형이 적용된 수업에서 지도자는 교과 내용을 결정하고 질문을 계획하여 학습자에게 예정된 해답을 발견하게 하고, 이와 같은 수렴적 과정을 통해 학습자는 지식을 깨치게 된다.</p>

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.