

위치	오류유형	수정 전	수정 후
15p 21~22줄 제1장-제2절-3 (2)-③	문제-본문	'동물권익보호' 관점은 인간이 쥐를 대상으로 실험할 권리가 없는 것과 똑같이 인간도 쥐를 대상으로 실험할 권리가 없다고 주장한다.	'동물권익보호' 관점은 <mark>쥐가 인간을</mark> 대상으로 실험할 권리가 없는 것과 똑같이 인간도 쥐를 대상으로 실험할 권리가 없다고 주장한다.
		수정 사유	개념 설명 오류
31p 번호 : 6	문제-본문	다음 중 학습에 대한 설명으로 틀린 것은?	다음 중 학습에 대한 설명으로 <mark>옳은</mark> 것은?
		수정 사유	문제 수정
59p 11~12줄 제2장-제3절-1 (3)-②	개념,공식-설명	② 조건자극(CS)이 일으키는 효과를 조건반응(CR)이 상쇄시킴으로써 US에 대한 준비를 하게 만든다고 주장한다.	② 무조건자극(US)이 일으키는 효과를 조건자극(CS)이 상쇄시킴으로써 무조건반응(UR)에 대한 준비를 하게 만든다고 주장한다.
		수정 사유	개념 설명 오류 수정
73p 번호 : 11	문제-본문	무조건자극(US)이 일으키는 효과를 조건반응(CR)이 상쇄시킴으로써 US에 대한 준비를 하게 만든다고 주장한다. 연구에 따르면 익숙한 환경에서 술을 마신 학생들은 같은 양의 알코올을 섭취했을 때 취한 정도가 더 낯았다.	무조건자극(US)이 일으키는 효과를 <mark>조건자극(CS)</mark> 이 상쇄시킴으로써 <mark>무조건반응(UR)</mark> 에 대한 준비를 하게 만든다고 주장한다. 연구에 따르면 익숙한 환경에서 술을 마신 학생들은 같은 양의 알코올을 섭취했을 때 취한 정도가 더 낮았다.
		수정 사유	오타 수정



위치	오류유형	수정 전	수정 후
74p 제2장 실제예상문제 번호: 13	문제-문항	13. 다음 설명 중 옳은 것은? ① A의 두 자극이 일어나는 간격이 짧으면 짧을수록 좋다. ② A가 조건화에 가장 유리하다. ③ B와 C보다 D가 조건화에 더 유리하다. ④ C와 같은 조건형성은 자연계에서 흔히 보이는 형태이다. [정답] ② [해설] 흔적조건형성이 가장 효율적인 방법이다. ① 차이가 짧을수록 좋다면 B가 더 나을 것이다. 대부분의 연구에서 0.5초를 최적의 시간으로 발견했다. ③ 역향조건형성은 조건형성이 되기 가장비효율적인 방법이다. ④ 동시조건형성은 자연에서 보기 드물다. A: 흔적조건형성. 두 자극에 짧은 시간 차이가	13. 다음 설명 중 옳은 것은? ① A의 두 자극이 일어나는 간격이 길수록 학습이 잘일어난다. ② B가 조건화에 가장 유리하다. ③ B와 C보다 D가 조건화에 더 유리하다. ④ C와 같은 조건형성은 자연계에서 흔히 보이는형태이다. [정답] ② [해설] 지연조건형성이 가장 효율적인 방법이다. ① CS에 대한 흔적이 머릿속에 유지되어야 학습이 잘일어나므로 A의 경우 두 자극이일어나는 간격이짧을수록 학습이 잘일어난다. ③ 역행조건형성은 조건형성이 되기 가장비효율적인 방법이다. ④ 동시조건형성은 자연에서 보기 드물다. A(흔적조건형성): CS가 먼저 제시되고, CS가 사라진 후일정 시간이 흐른 뒤 US가 제시된다. 비교적효과적이나, 지연조건보다 효과가 떨어진다. B(지연조건형성): CS가 먼저 제시되고, CS가 계속제시된 상태에서 US가 뒤따라 나온다. 즉, CS와 US가 겹친다. 가장 효과적인 조건형성 방법이다.
		수정 사유	13번 문제 전면 수정



위치	오류유형	수정 전	수정 후
116p (2) 2과정 이론	개념,공식-설명	(2) 2과정이론 ① 왕복상자에 개를 넣어두고 불빛이 꺼진 뒤 곧 전기충격을 주면 개는 장벽을 뛰어넘어 전기충격이 없는 칸으로 이동한다. ② 시행이 반복되면 개는 전기충격을 받기 전에 장벽을 뛰어넘는다. 즉 도피뿐 아니라 회피하기를 학습 하는 것이다. ③ 파블로프식 학습과 조작적 학습이라는 두 종류의 학습경험이 회피학습에 관여한다고 말한다. ④ 전기충격을 받기 전에 뛰어넘는 것은 어두운 칸이 조건자극(CS)이 되어 그것으로부터의 도피에 의해 강화를 받는다는 것이다. 이 이론에 따르면 결국 회피는 없고 도피만 있는 것이다. ⑤ 신호가 없으면 회피학습도 없다.	(2) 2과정이론 ① 2과정 이론은 파블로프식 학습과 조작적 학습이라는 두종류의 학습경험이 회피학습에 관여한다고 설명한다. ② 일반적으로 자극이 발생한 후에 행동을 하는 것 (전기충격받고 도망)을 도피, 자극이 발생하기 전에 행동하는 것 (불빛이꺼지면 도망)을 회피라고 한다. ③ 왕복상자에 개를 넣어두고 불빛이 꺼진 뒤 곧 전기충격을주면 개는 장벽을 뛰어넘어 전기충격이 없는 칸으로 이동한다. ④ 시행이 반복되면 개는 전기충격을 받기 전에 장벽을뛰어넘는다. 즉도피뿐 아니라 회피하기를 학습 하는 것이다. ⑤ 개는 어두운 칸만 봐도 보면 도망을 간다. 이는 형태상으로는회피반응으로 보이지만 실제로 어두운 칸이 불안을 유발하고개는 그 불안을 줄이기 위해 움직이는 것이다. ⑥ 어두운 칸은 조건자극(CS)이 되고 그 곳을 도피(도망)함으로써 전기충격이 올 것이라는 불안감을 없앤다. ② 이 이론에 따르면 신호가 없으면 회피학습도 없으며 회피도결국은 도피에 해당한다는 것이다.
		수정 사유	설명 수정
157p 번호 : 7	오타	② 카멜레온 효과 : 의식적으로 상대의 자세, 행동, 포즈, 다른 행동을 따라하는 것을 말한다.	② 카멜레온 효과 : <mark>무</mark> 의식적으로 상대의 자세, 행동, 포즈, 다른 행동을 따라하는 것을 말한다.
		수정 사유	오타 수정
158p 번호 : 11	정답	11 ③	11 ④
		수정 사유	정답 수정
247p 번호 : 12	정답	12 ③	12 ②
		수정 사유	정답 수정
267p 최종모의고사 제1회 번호 : 10	문제-보기(지문)	③ 보상반응이론은 무조건자극이 일으키는 효과를 조건반응이 상쇄시킴으로써 US에 대한 준비를 하게 만든다는 것이다.	③ 보상반응이론은 무조건자극이 일으키는 효과를 <mark>조건자극</mark> 이 상쇄시킴으로써 UR에 대한 준비를 하게 만든다는 것이다.
		수정 사유	오타 수정

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다. 더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.